

Общество с ограниченной ответственностью
«Информационно – консультационный учебный центр
дополнительного профессионального образования
«Профстандарт»
(ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»

_____ А.Ю. Шульженко

"15" марта 2021 г.

Приказ № 62 от 15.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью
«Информационно – консультационный учебный центр
дополнительного профессионального образования
«Профстандарт»**

Мурман
2021 г

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст. 29);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оглавление

1. О деятельности образовательной организации
2. Нормативная база деятельности
3. Система управления
4. Образовательная деятельность
 - 4.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования
 - 4.2. Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения
 - 4.3. Виды и особенности образовательных программ.
 - 4.4. Источники учебной информации
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Материально-техническая база обучения
 - 6.1. Аудиторный фонд
 - 6.2. Оснащённость техническими средствами обучения
 - 6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
 - 6.4. Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы
 - 6.5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Показатели деятельности образовательной организации как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

1. О деятельности образовательной организации

Общество с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт») (Лицензия № 81-20 от 08.09.2020 г.) осуществляет деятельность по образовательным программам, согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письма Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и других нормативно – правовых актов.

Образовательная организация создана для оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования в области строительства, проектирования, инженерных изысканий, пожарной и промышленной безопасности, охраны труда, МЧС, энергобезопасности и энергосбережения, гражданской обороны, экологической безопасности, управления государственными и муниципальными закупками, обращения с опасными отходами и др.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Целью деятельности образовательной организации является повышение уровня профессиональных, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководящих работников и специалистов по профилю своей деятельности.

Для достижения поставленной цели образовательная организация решает следующие задачи:

- 1) организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- 2) удовлетворение потребностей руководящих работников и специалистов в совершенствовании знаний и навыков, включая передовой отечественный и зарубежный опыт;
- 3) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение научных исследований в ИХТРЭМС КНЦ РАН г. Апатиты;
- 5) научно – методическая экспертиза программ, документов и материалов по профилю профессиональных интересов преподавателей образовательной организации;
- 6) совершенствование учебно – методического комплекса по разным программам;
- 7) повышение уровня педагогической деятельности профессорско – преподавательского состава.

2. Нормативная база деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных правовых актов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г., № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо от 11 июня 2004 года № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».
7. Распоряжение № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий».
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г., № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

Регионального уровня:

1. Закон Мурманской области от 28 июня 2013 года № 1649 – 01 - ЗМО "Об образовании в Мурманской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 г.).

Локального уровня:

1. Устав Общества с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (ООО «ИКУЦ ДПО «Профсмандарт»).
2. Положение о структурном подразделении ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 17.03.2020 г.

3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 19.11.2020 г.
4. Положение о модульном принципе построения программ повышения квалификации в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 19.11.2020 г.
5. Положение о платных образовательных услугах в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.09.2020 г.
6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.09.2020 г.
8. Правила приема обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.09.2020 г.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 08.09.2020 г.
10. Положение о режиме занятий обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 14.10.2020 г.
11. Положение об итоговой аттестации обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
12. Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 09.02.2021 г.
13. Положение о требованиях к созданию тестовых заданий для проверки итоговых знаний слушателей в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.02.2021 г.
14. Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 08.09.2020 г. и др.

3. Система управления

Руководство образовательной организацией осуществляет единолично директор – **Шульженко Анжелика Юрьевна**. Руководитель управляет бухгалтерией и учебно – методическим отделом.

Курируют научной, методической, учебной работой ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» заместитель директора по учебно – методической работе – **Евстифеев Роман Николаевич**, начальник учебно – методического отдела – **Дмитриев Александр Иванович**.

4. Образовательная деятельность

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» осуществляет повышение квалификации руководителей и сотрудников организаций по разным направлениям, в области:

- безопасности строительства;
- промышленной безопасности;
- проектирования;
- инженерных изысканий;

- энергобезопасности и энергосбережения;
- охраны труда;
- оказания помощи пострадавшим на предприятии;
- оказания помощи обучающимся;
- для получения лицензии в МЧС;
- гражданской обороны;
- пожарно – технического минимума;
- экологической безопасности;
- в области организации эксплуатации лифтового оборудования;
- управления государственными и муниципальными закупками;
- обращения с опасными отходами;

В 2020 году (с момента получения лицензии – 08 сентября 2020 года) в образовательной организации прошли обучение – 110 человек.

Профессорско – преподавательский состав ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» в 2020 году состоял из 9 человек (3 человека – кандидата технических наук), 1 человек продолжает обучаться в аспирантуре – старший преподаватель - **Терещенко Валерий Сергеевич**.

Средний возраст научно – педагогических работников организации составил – 49 лет. В ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» обучение проходят в очно – заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

В образовательной организации отмечается качественное учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.2. Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения

- Обеспечение доступного качественного повышения квалификации руководителей и сотрудников организаций на основе реализации модульных образовательных программ, ориентированных на развитие профессиональной компетентности.
- Создание условий для повышения уровня внутренней мотивации руководителей и сотрудников организаций в профессионально-личностном развитии, формирования их образовательных потребностей с учетом востребованных в современном мире квалификаций и с учетом требований нормативно – правовых актов.
- **Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, которое базируется на следующих основных направлениях:**

1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ, с учетом профстандартов и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

2. Развитие компетентности преподавателя:
 - базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
 - разработка планов занятий и их проведение;
 - открытые занятия и обмен опытом;
3. Совершенствование учебно-материальной базы;
 - использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
 - создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
 - формирование учебно-материальной базы (далее – УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;
4. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:
 - уровень квалификации педагогических работников;
 - соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
 - качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
 - исходный уровень знаний слушателей;
 - время подготовки;
 - периодичность прохождения обучения сотрудников организаций.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор образовательной организации. Его права и ответственность определены в Уставе.

Для определения эффективности деятельности образовательной организации используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации, а также прослеживание преподавателями и сотрудниками ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» этапов профессионального роста обучающихся.

4.3. Виды и особенности образовательных программ

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, нормативному сроку обучения (от 16 часов до 140 часов). Образовательные программы включают в себя:

- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- рабочую программу;
- итоговый тест по программе;
- глоссарий;
- литературу.

Все материалы объединены в учебно – методические комплексы по программам.

Данные комплексы составлены в соответствии с требованиями, определенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.4. Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» используются:

1). подготовленный преподавателями обучающий материал (УМК), который включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- методические пособия;

- учебная программа, учебный план;
 - список литературы;
 - глоссарий;
 - итоговый тест
- 2) информационные источники УМО;
 - 3) фонды электронной библиотеки;
 - 4) информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя учебно – методическим комплексом (УМК), который предоставляется слушателям в электронном виде или на бумажном носителе (по желанию).

Особое место в учебном процессе занимает обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий (использование учебного портала Onlinetestpad).

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания (через личный кабинет слушателя на сайте образовательной организации);
- разделение учебного материала на порционные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

5. Научно-исследовательская деятельность

1. Институт осуществляет научную деятельность по разным направлениям:

- научные исследования, проводимые совместно с сотрудниками Института химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И. В. Тананаева Кольского научного центра Российской Академии наук;
- повышение научной квалификации;
- подготовка научных публикаций;
- участие в подготовке научных кадров;
- проведение конференций и семинаров;
- повышение качества подготовки специалистов путем привлечения слушателей к совместным с преподавателями и научными сотрудниками научным исследованиям

2. Актуальная проблема научно-исследовательской деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» – «Особенности рационального использования природных ресурсов Кольского полуострова ». Данная проблема достаточно широко освещена в статьях наших преподавателей, а также на научных конференциях и семинарах.

3. Особое значение имеет издательская деятельность.

В 2020 году преподавателями ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» было подготовлено 2 единицы печатных учебных изданий.

4. Проведение международных и всероссийских, и региональных научных семинаров, и конференций.

В 2020 году данные мероприятия пока не проводились.

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» соответствует целям и задачам деятельности образовательной организации.

В 2020 году материально – техническая база пополнилась 3 моноблоками и 1 ноутбуком для проведения занятий со слушателями.

6.1. Аудиторный фонд

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» располагает оборудованными учебными кабинетами.

Лекции и семинары со слушателями проводятся в малом конференц – зале конгресс – отеля «Меридиан».

6.2. Оснащенность техническими средствами обучения

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» располагает:

- 3 моноблока;
- 2 МФУ;
- 1 сканер;
- 1 факсимильный аппарат;
- 2 радиотелефона
- 3 skype;
- 2 sipnet;
- 2 пробковые универсальные доски;
- 1 ламинатор;
- 3 настольные лампы

Учебная мебель постоянно закупается и обновляется.

6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютеры в аудиториях подключаются к локальной вычислительной сети, с выходом в интернет.

6.4. Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы

Информационно – библиотечный центр располагает следующими ресурсами:

- книжный фонд и периодические издания – около 50 экз.,
- электронные образовательные ресурсы: CD / DVD – 112 экз.
- электронная библиотека (на сайте: profstandart51. ru).

6.5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Сотрудники и слушатели ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, действуют кофейный автомат.

В учебном кабинете имеется аптечка оказания первой помощи.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Итоговый контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями модульных контрольных тестов, предусмотренных программами дополнительного профессионального образования.

В заседании комиссии по проверке знаний по разным направлениям принимают участие преподаватели ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт».

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых.

Для проведения зачетов в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов и задачи, выносимые на зачет;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);

Обучаемым, не сдавшим зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Контроль учебного процесса в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» включает в себя не только контроль знаний слушателей, но и контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям.

Ведется график обучения слушателей по разным направлениям.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Основным документом финансового планирования деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» является План финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год (с учетом получения лицензии 08 сентября 2020 г.) был выполнен.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт», на оплату страховых взносов, налогов, аренду учебных помещений, содержание и ремонт оборудования, укрепление материально – технической базы, приобретение и сопровождение компьютерных программ и т.д.

Финансово – хозяйственная деятельность ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» ведется тщательно и последовательно, много денежных средств используется для развития образовательной организации.

9. Показатели деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 предоставляем сведения о показателях деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (таблица № 1).

Таблица № 1 Показатели деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт», как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по разным направлениям	195 чел./100 %
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области безопасности строительства, проектирования и промышленной безопасности	9 чел/4,6 %;
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области энергобезопасности и энергосбережения	24 чел/12,3 %
1.4	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и МЧС	7чел/3,6 %
1.5	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области экологической безопасности и обращения с отходами производства и потребления, безопасность образовательного процесса	10 чел/5,1 %
1.6.	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области охраны труда/ пожарно – технического минимума	103 чел/53 %
1.7	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по теме «Профилактика новой коронавирусной инфекции в организациях в современных условиях»	42 чел/21,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел.
1.9.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	15 ед./100 %
1.9.1	Всего программ, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области безопасности строительства, проектирования и промышленной безопасности	4 ед./26 %
1.9.2	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области энергобезопасности и энергосбережения	2 ед./13 %
1.9.3	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области МЧС	1 ед./8 %
1.9.4	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации по гражданской обороне	2 ед./13 %
1.9.5	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области госзакупок	1 ед./8 %
1.9.6	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области экологической безопасности, безопасности образовательного процесса	2 ед./13 %
1.9.7	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации по пожарно – техническому минимуму/охране труда, профилактике новой коронавирусной инфекции	3 ед./19 %
1.10	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный год	25/ 100 %
1.10.1	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области безопасности строительства, проектирования и промышленной безопасности	2/8 %
1.10.2	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области госзакупок	2/8%
1.10.3	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области гражданской обороны и МЧС	4/16 %
1.10.4	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области экологической	7/28 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	безопасности, безопасности образовательного процесса	
1.10.5	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области энергобезопасности и энергосбережения	2/8%
1.10.6	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации по пожарно – техническому минимуму/охране труда, профилактике новой коронавирусной инфекции	8/32
1.11	Численность профессорско – преподавательского состава за отчетный год	9/100 %
1.11.1	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	3/33 %
1.11.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/56 %
1.11.3	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.11.4	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	90 %
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество подготовленных печатных учебных изданий, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.2.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 научный семинар
2.3.	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников без ученой степени – до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно – педагогических кадров	5/56 % 3/33 % -
2.4.	Число научных, информационно – практических изданий, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	350 000 рублей
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых	18 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	осуществляется образовательная деятельность	
4.2.	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности	0 м
4.3.	Имеющиеся в аренде помещения образовательной организации	у 18 кв. м

10. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
2. продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
3. продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу;
4. обратить внимание на повышение уровня знаний профессорско – преподавательского состава.