

Общество с ограниченной ответственностью
«Информационно – консультационный учебный центр
дополнительного профессионального образования
«Профстандарт»
(ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»

_____ А.Ю. Шульженко

"15" марта 2024 г.

Приказ № 6 от 15.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью
«Информационно – консультационный учебный центр
дополнительного профессионального образования
«Профстандарт»**

Мурманск
2024 г

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст. 29);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оглавление

1. О деятельности образовательной организации
2. Нормативная база деятельности
3. Система управления
4. Образовательная деятельность
 - 4.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования
 - 4.2. Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения
 - 4.3. Виды и особенности образовательных программ.
 - 4.4. Источники учебной информации
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Материально-техническая база обучения
 - 6.1. Аудиторный фонд
 - 6.2. Оснащённость техническими средствами обучения
 - 6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
 - 6.4. Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы
 - 6.5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Показатели деятельности образовательной организации как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
10. Выводы.

1. О деятельности образовательной организации

Общество с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт») (Лицензия № Л035-01232-51/00213187 от 21 июня 2021 года.) осуществляет деятельность по программам дополнительного профессионального образования, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письму Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и других нормативно – правовых актов.

Образовательная организация создана для оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования в области строительства, проектирования, инженерных изысканий, пожарной, промышленной, экологической энергобезопасности и энергосбережения, охраны труда, МЧС, гражданской обороны, управления государственными и муниципальными закупками, обращения с опасными отходами, безопасной эксплуатации лифтов, антикоррупционной и антитеррористической деятельности организаций и др.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), с внесением данных об обучающихся и освоенных ими программ в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО) и реализация программ дополнительного образования по охране труда, с внесением данных об обучающихся в Единую информационную систему по охране труда (ЕИСОТ).

Целью деятельности образовательной организации является повышение уровня профессиональных, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководящих работников и специалистов по профилю своей деятельности.

Для достижения поставленной цели образовательная организация решает следующие задачи:

- 1) организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- 2) обучение специалистов и сотрудников по охране труда;
- 3) удовлетворение потребностей руководящих работников и специалистов в совершенствовании знаний и навыков, включая передовой отечественный и зарубежный опыт;
- 4) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности;
- 5) организация и проведение научных исследований в ИХТРЭМС КНЦ РАН г. Апатиты;
- 6) совершенствование учебно – методического комплекса по разным программам;
- 7) повышение уровня педагогической деятельности профессорско – преподавательского состава;
- 8) привлечение к участию руководителей и специалистов организаций в семинарах и круглых столах по насущным проблемам в разных выше перечисленных областях: промышленная, пожарная безопасность, охрана труда и др.

2. Нормативная база деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных правовых актов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г., № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо от 11 июня 2004 года № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».
7. Распоряжение № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий».
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г., № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

Регионального уровня:

1. Закон Мурманской области от 28 июня 2013 года № 1649 – 01 - ЗМО "Об образовании в Мурманской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 г.).

Локального уровня:

1. Устав Общества с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»).
2. Положение о структурном подразделении ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 17.03.2020 г.

3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 19.11.2020 г.
4. Положение о модульном принципе построения программ повышения квалификации в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 19.11.2020 г.
5. Положение о платных образовательных услугах в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.09.2020 г.
6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.09.2020 г.
8. Правила приема обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.09.2020 г.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 08.09.2020 г.
10. Положение о режиме занятий обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 14.10.2020 г.
11. Положение об итоговой аттестации обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
12. Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 09.02.2021 г.
13. Положение о требованиях к созданию тестовых заданий для проверки итоговых знаний слушателей в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 10.02.2021 г.
14. Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 01.11.2020 г.
15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» от 08.09.2020 г. и др.
16. Положение о системе хранения и архивирования электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью.
17. Положение о хранении и архивировании документов на бумажном носителе.
18. Положение об официальном сайте.
19. Положение об утверждении форм документов о дополнительном профессиональном образовании.
20. Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

3. Система управления

Руководство образовательной организацией осуществляет единолично директор – **Шульженко Анжелика Юрьевна**. Руководитель управляет бухгалтерией и учебно – методическим отделом.

Курируют научной, методической, учебной работой ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» заместитель директора по учебно – методической работе – **Евстифеев Роман Николаевич**, начальник учебно – методического отдела – **Дмитриев Александр Иванович**.

Ответственное лицо по оформлению документов и работе с обучающимися – заместитель начальника учебно-методического отдела – **Радчинская Вероника Игоревна**

4. Образовательная деятельность

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» осуществляет повышение квалификации руководителей и сотрудников организаций по разным направлениям, в области:

- безопасности строительства;
- промышленной безопасности;
- проектирования;
- инженерных изысканий;
- энергобезопасности и энергосбережения;
- охраны труда;
- оценки и управления профессиональными рисками;
- оказания помощи пострадавшим на предприятии;
- оказания помощи обучающимся;
- лицензирования по МЧС;
- сварочных технологий;
- гражданской обороны;
- пожарной безопасности;
- экологической безопасности;
- организации эксплуатации лифтового оборудования;
- управления государственными и муниципальными закупками;
- обращения с опасными отходами;
- антикоррупционной политики организаций;
- антитеррористической деятельности организаций;
- профилактики и расследования несчастных случаев и профзаболеваний на производстве;
- воинского учета и бронирования граждан;
- социологии и педагогики;
- бухгалтерского учета и аудита

В 2023 году в образовательной организации прошли обучение – 1 415 человек из 276 организаций.

Профессорско – преподавательский состав ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» в 2023 году состоял из 7 человек (2 человека – кандидата технических наук), 1 человек продолжает обучаться в аспирантуре РГПУ им. А.И. Герцена – Евстифеев Роман Николаевич.

Средний возраст научно – педагогических работников организации составил – 49 лет. В ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» обучение проходят в очно – заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

В образовательной организации отмечается качественное учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.2. Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения

- Обеспечение доступного качественного повышения квалификации руководителей и сотрудников организаций на основе реализации модульных образовательных программ, ориентированных на развитие профессиональной компетентности.

- Создание условий для повышения уровня внутренней мотивации руководителей и сотрудников организаций в профессионально-личностном развитии, формирования их образовательных потребностей с учетом востребованных в современном мире квалификаций и с учетом требований нормативно – правовых актов.

- **Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, которое базируется на следующих основных направлениях:**

1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ, с учетом профстандартов и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом;

3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы (далее – УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

4. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки;
- периодичность прохождения обучения сотрудников организаций.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор образовательной организации. Его права и ответственность определены в Уставе.

Для определения эффективности деятельности образовательной организации используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации, отслеживаются последние изменения в нормативно-правовых актах по разным направлениям для ознакомления обучающихся.

4.3. Виды и особенности образовательных программ

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, нормативному сроку обучения (от 16 часов до 200 часов). Образовательные программы включают в себя:

- цель изучения программы, организационно- педагогические условия ее реализации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- рабочую программу;
- глоссарий;
- список литературы;
- итоговый тест

Все материалы объединены в учебно – методические комплексы по программам.

Данные комплексы составлены в соответствии с требованиями, определенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.4. Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» используются:

1). подготовленный преподавателями обучающий материал (УМК), который включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- методические пособия;
- учебная программа, учебный план;
- список литературы;
- глоссарий;
- итоговый тест

2) информационные источники УМО;

3) фонды электронной библиотеки;

4) информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя учебно – методическим комплексом (УМК), который предоставляется слушателям в электронном виде или на бумажном носителе (по желанию).

Каждый обучающийся имеет доступ к веб-сервису «Школа главного инженера» для прохождения онлайн-тренинга, к ознакомлению нормативно-правовых актов в системе «КонсультантПлюс».

Особое место в учебном процессе занимает обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий (использование учебного портала Onlinetestpad).

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания (через личный кабинет слушателя на сайте образовательной организации);
- разделение учебного материала на посильные дозы;

- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;
 - использование веб-сервиса под наименованием «Школа главного инженера», размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://new.sdo-vot.ru> , представляющий собой интернет - ресурс для проведения онлайн-тренинга обучающимися по разным направлениям
- Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

5. Научно-исследовательская деятельность

1. Образовательная организация осуществляет научную деятельность по разным направлениям:

- научные исследования, проводимые совместно с сотрудниками Института химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И. В. Тананаева Кольского научного центра Российской Академии наук;
- повышение научной квалификации;
- подготовка научных публикаций;
- участие в подготовке научных кадров;
- проведение конференций и семинаров;
- повышение качества подготовки специалистов путем привлечения слушателей к совместным с преподавателями и научными сотрудниками научным исследованиям

2. Актуальная проблема научно-исследовательской деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт», над которой работают с 2021 года – «Особенности рационального использования природных ресурсов Кольского полуострова ». Данная проблема достаточно широко освещена в статьях наших преподавателей, а также на научных конференциях и семинарах.

3. Особое значение имеет издательская деятельность.

В 2023 году преподавателями ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» была подготовлена 1 единица печатных учебных изданий.

4. Проведение всероссийских и региональных научных семинаров, и конференций. В 2023 году данные мероприятия пока не проводились.

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» соответствует целям и задачам деятельности образовательной организации.

В 2023 году материально – техническая база пополнилась мебелью (стол и тумба) для проведения занятий со слушателями.

6.1. Аудиторный фонд

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» располагает оборудованными учебными кабинетами.

Лекции и семинары со слушателями проводятся в учебном классе на 5 этаже, 501 кабинет.

6.2. Оснащенность техническими средствами обучения

ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» располагает каб. 229 (офис, учебный класс):

- 3 моноблока;
- 2 МФУ;
- 1 сканер;
- 1 факсимильный аппарат;
- 2 радиотелефона
- 3 skype;
- 2 sipnet;
- 2 пробковые универсальные доски;
- 1 ламинатор;
- 3 настольные лампы;

каб. 501 (учебный класс):

- 16 компьютеров;
- проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебная мебель постоянно закупается и обновляется.

6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютеры в аудиториях подключаются к локальной вычислительной сети, с выходом в интернет.

6.4. Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы

Информационно – библиотечный центр располагает следующими ресурсами:

- книжный фонд и периодические издания – около 54 экз.,
- электронные образовательные ресурсы: CD / DVD – 120 экз.
- электронная библиотека (на сайте: profstandart51. ru).

6.5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Сотрудники и слушатели ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, действуют кофейный автомат.

В учебном кабинете имеется аптечка оказания первой помощи.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Итоговый контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями модульных контрольных тестов, предусмотренных программами дополнительного профессионального образования.

В заседании комиссии по проверке знаний по разным направлениям принимают участие преподаватели ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт».

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых.

Для проведения зачетов в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов и задачи, выносимые на зачет;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);

Обучаемым, не сдавшим зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Контроль учебного процесса в ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» включает в себя не только контроль знаний слушателей, но и контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям.

Итоговый отчет часто проводится в виде тестирования на сайте образовательной организации «Профстандарт».

Ведется график обучения слушателей по разным направлениям.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Основным документом финансового планирования деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» является План финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год был выполнен.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт», на оплату за обучение преподавателей и сотрудников, на оплату страховых взносов, налогов, аренду учебных помещений, содержание и ремонт оборудования, оплата проезда сотрудников к месту отдыха и обратно, укрепление материально – технической базы, приобретение и сопровождение компьютерных программ и т.д.

Финансово – хозяйственная деятельность ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» ведется тщательно и последовательно, много денежных средств используется для развития образовательной организации.

9. Показатели деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями на 06 мая 2022 года) предоставляем сведения о показателях деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Информационно – консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт» (таблица № 1).

Таблица № 1 Показатели деятельности ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт», как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 415 чел./100 %
1.1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области энергобезопасности и энергосбережения	72 чел/ 5%
1.1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и МЧС	60 чел/4,2 %
1.1.4	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области экологической безопасности и обращения с отходами производства и потребления	25 чел/1,8 %
1.1.5	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области охраны труда/ пожарной безопасности	570 чел/40 %
1.1.6	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по теме «Оценка и управление профессиональными рисками»	8 чел/ 0,7 %
1.1.7	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области промышленной безопасности	308 чел/28 %
1.1.8	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области контрактной системы и государственных муниципальных закупок	18 чел/1,3%
1.1.9	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в области строительства и проектирования	52 чел/3,7%
1.1.10	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным	58 чел/4,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	профессиональным программам в области антитеррористической деятельности организаций	
1.1.11	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по др. областям	244 чел/11,2%
1,2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел.
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	40 ед./100 %
1.4.1	Программ повышения квалификации	40 ед./100%
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.4.1.1	Всего программ, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области безопасности строительства, проектирования и промышленной безопасности	9 ед./ 22,5%
1.4.1.2	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области энергобезопасности и энергосбережения	2 ед./ 5 %
1.4.1.3	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области гражданской обороны и МЧС	3 ед./7,5 %
1.4.1.4	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации по программе «Оценка и управление профессиональными рисками»	1 ед./2,5 %
1.4.1.5	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области госзакупок	1 ед./2,5 %
1.4.1.6	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации в области экологической безопасности и обращения с отходами производства и потребления	7 ед/17,5 %
1.4.1.7	Всего, количество/удельный вес реализуемых образовательных программ повышения квалификации по пожарной безопасности охране труда	13 ед./32,5 %
1.4.1.8	Всего, количество/удельный вес реализуемых	4 ед./10 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательных программ повышения квалификации по другим направлениям	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный год	51/ 100 %
1.5.1	Программ повышения квалификации	37/100%
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.5.1.1	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области промышленной безопасности и лифтового оборудования	9/ 24,3%
1.5.1.2	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области госзакупок	1/2,7%
1.5.1.3	Количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области гражданской обороны и МЧС	2/ 5,4%
1.5.1.4	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области экологической безопасности	1/2,5 %
1. 5.1.5	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области энергобезопасности и энергосбережения	2/5,4%
1.5.1.6	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда	11/30%
1.5.1.7	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации по антитеррористической защите организаций, информационной безопасности	2/5,4%
1.5.1.8	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации по транспортной безопасности	2/5,4
1.5.1.9	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области строительства и проектирования	4/10,8
1.5.1.10	Всего, количество/удельный вес разработанных образовательных программ повышения квалификации в области социологии и делопроизводства	3/8,1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную	15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	2/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	90 %
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 единицы
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	35 000 рублей
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	5 000 рублей
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 печатная
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников без ученой степени – до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно – педагогических кадров	1 чел/10% -
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 146 833 рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	320 000 рублей
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	320 000 рублей
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	64,4 кв. м (43,5 кв.м +20,9 кв.м)
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	64,4 кв. м (43,5 кв.м +20,9 кв.м)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	20,9 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	23
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

10. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
2. продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
3. продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу;
4. обратить внимание на повышение уровня знаний профессорско – преподавательского состава;
5. усилить работу по внедрению практического обучения по разным направлениям;
6. продолжить работу над совершенствованием дистанционных технологий в образовательном процессе.