

Общество с ограниченной ответственностью
«Информационно – консультационный учебный центр
дополнительного профессионального образования
«Профстандарт»
(ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт»)

Аннотация

1. Цель изучения программы, организационно – педагогические условия ее реализации:

Цель изучения программы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, а также повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

Категория слушателей:

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Педагогические работники образовательных организаций;
4. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
5. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
6. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
7. Методисты муниципальных методических служб.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: определяется совместно с образовательной организацией и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, то есть – очно-заочная форма, с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: определяется совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день).

Календарный учебный график: составляется по мере набора учебных групп.

Контроль проверки знаний: итоговый тест.

Условия реализации педагогического процесса:

образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с действующим законодательством.

Разделы программы изложены в учебном плане. Объем разделов программы и их расположение связаны не только с действующими нормами и правилами, но и с необходимостью системного охвата изучаемых вопросов.

Программа формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает профессиональные компетенции, которые дают возможность выполнять профессиональную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе

Процесс обучения проводится в форме лекционно-семинарских занятий, организовывается работа с методическими и справочными материалами, с применением Интернет-ресурсов и других технических средств обучения.

В результате освоения данной дополнительной профессиональной программы слушатель **должен знать:**

1. общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (карта компетенции ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);

2. различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (карта компетенции ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя);

3. здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (карта компетенции ОПК-12);

4. виды совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития (карта компетенции ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива);

5. формы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (карта компетенции ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);

6. аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

7. нормативно-правовые акты сферы образования (карта компетенции ОПК-4: способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны);

8. аспекты охраны жизни и здоровья обучающихся (карта компетенции ОПК-6: способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Уметь:

1. учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

2. организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

3. использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

4. организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);

5. осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

6. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (карта компетенции ОПК-3: способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);

7. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

8. обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

4. Специалист в области воспитания.

По результатам обучения окончившему курсы специалисту выдается удостоверение установленного образца, со сроком действия 5 лет.